

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Модуль 1. «ФАКТОРЫ РИСКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Физические факторы внешней среды оказывают непосредственное влияние на организм человека. Они могут быть незначительными (ниже порога чувствительности организма) или, напротив, чрезвычайно сильными, **разрушительными (намного превышающими порог чувствительности организма)**. Поясните, что подразумевается под понятием «порог чувствительности организма». Какие опасные факторы внешней среды относятся к физическим факторам.

Вариант ответа.

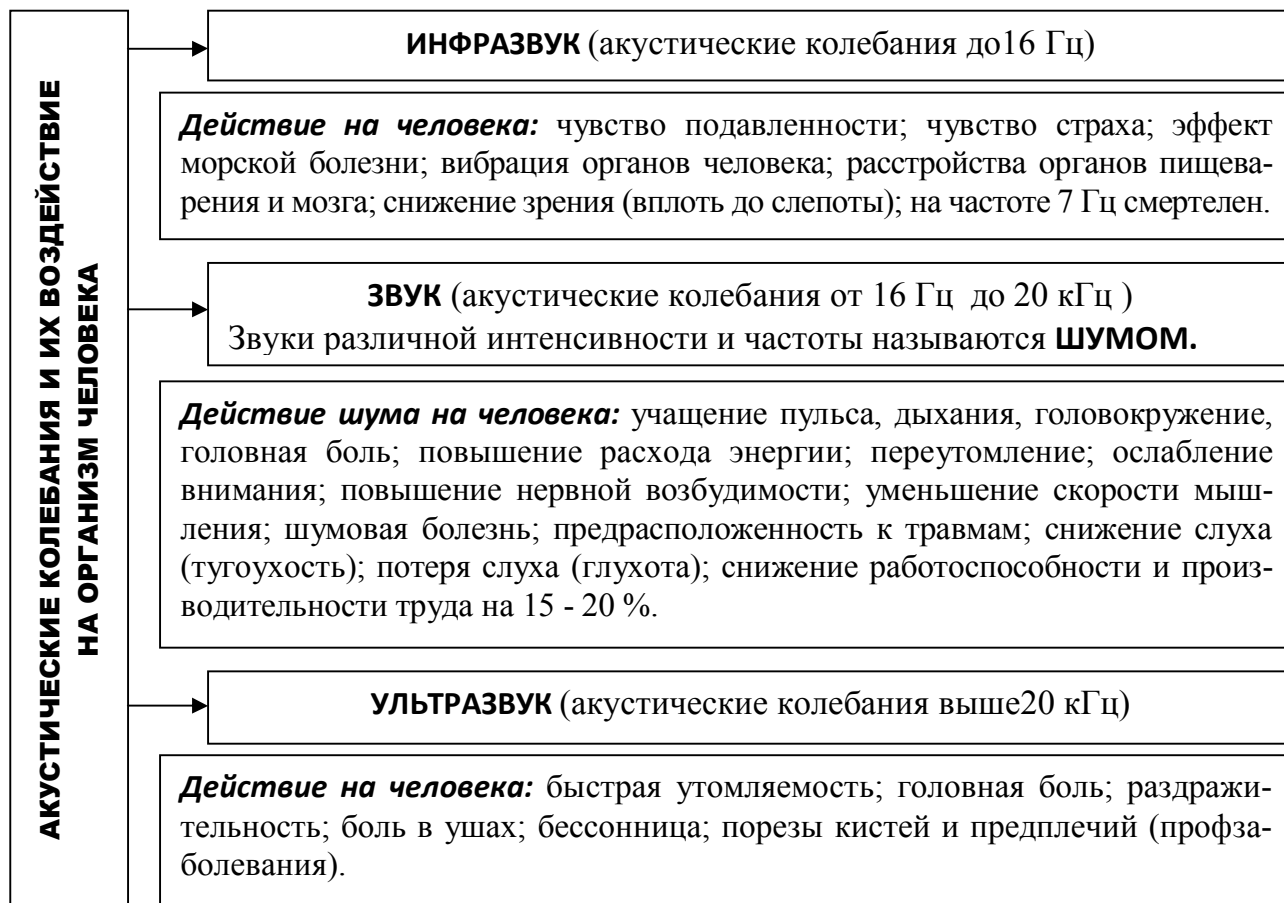
Порог чувствительности – это минимальное воздействие, вызывающее ответную реакцию организма.

К опасным факторам физического воздействия внешней среды относят облучение электромагнитными излучениями естественного или искусственного происхождения, а также механические колебания: вибрацию, шум, инфразвук и ультразвук.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (2 балла за правильное определение термина и до 3 баллов за правильный ответ на вторую часть задания). Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. По частоте все акустические колебания делят на 3 вида. Дополните схему, вписав их названия, и поясните, как они влияют на организм человека.

Вариант ответа.



Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

а) за правильное определение акустического колебания начисляется до *3 баллов* (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное пояснение воздействия на организм человека вида акустического колебания начисляется до *12 баллов* (до 4 баллов за каждую из трех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Электромагнитное поле (ЭМП) имеет всегда две взаимосвязанные стороны – электрическое поле и магнитное поле. Отрицательное воздействие ЭМП вызывает различные изменения в организме человека.

Вам необходимо:

- обобщить и перечислить источники ЭМП (источники электрических полей промышленной частоты, источники электромагнитных излучений радиочастот, источники электростатического поля и электромагнитных излучений в широком диапазоне частот, источники повышенной опасности в быту с точки зрения электромагнитных излучений);

- пояснить, какие обратимые и необратимые изменения в организме человека вызывает воздействие ЭМП?

Вариант ответа.

1. Источниками электрических полей промышленной частоты (50 Гц) являются: линии электропередач, открытые распределительные устройства, включающие коммутационные аппараты, устройства защиты и автоматики, измерительные приборы, сборные, соединительные шины, вспомогательные устройства, а также высоковольтные установки промышленной частоты.

Источниками электромагнитных излучений радиочастот являются: мощные радиостанции, антенны, генераторы сверхвысоких частот, установки индукционного и диэлектрического нагрева, радары, измерительные и контролирующие устройства, исследовательские установки, высокочастотные приборы и устройства в медицине и в быту.

Источником электростатического поля и электромагнитных излучений в широком диапазоне частот являются: персональные электронно-вычислительные машины (ПЭВМ) и видеодисплейные терминалы (ВДТ) на электронно-лучевых трубках, используемые как в промышленности, научных исследованиях, так и в быту. Главную опасность для пользователей представляет электромагнитное излучение монитора в диапазоне частот 20 Гц-300 МГц и статический электрический заряд на экране.

Источником повышенной опасности в быту с точки зрения электромагнитных излучений являются: микроволновые печи, телевизоры любых модификаций, радиотелефоны. В настоящее время признаются источниками риска в связи с последними данными о воздействии магнитных полей промышленной частоты: электроплиты с электроподводкой, электрогрили, утюги, холодильники (при работающем компрессоре).

2. Отрицательное воздействие ЭМП вызывает обратимые, а также необратимые изменения в организме: торможение рефлексов, понижение кровяного давления (гипотония), замедление сокращений сердца (брадикардия), изменение состава крови

в сторону увеличения числа лейкоцитов и уменьшения эритроцитов, помутнение хрусталика глаза (катаракта).

Субъективные критерии отрицательного воздействия ЭМП - головные боли, повышенная утомляемость, раздражительность, нарушения сна, одышка, ухудшение зрения, повышение температуры тела.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **20 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение первой части задания начисляется до *16 баллов* (знаниевый компонент оценивается до 2 баллов за каждую из четырех позиций; умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение второй части задания начисляется до *4 баллов* (знаниевый компонент оценивается до 2 баллов; умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Модуль 2. «ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Заполните до конца таблицу. Впишите виды терроризма в зависимости от их проявлений.

Вариант ответа.

Виды терроризма	Проявление терроризма
КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ И СФЕРЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	
<i>Политический терроризм</i>	Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников.
<i>Государственный терроризм</i>	Определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством.
<i>Религиозный терроризм</i>	Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие.
<i>Националистический терроризм</i>	Проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли.
<i>Криминальный терроризм</i>	Проводится для устрашения противников из соперничающих преступных групп.
КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО МАСШТАБАМ	
<i>Внутренний терроризм</i>	Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.
<i>Международный терроризм</i>	Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения – против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур – против других

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, (по 1 баллу за каждую из 7 –ми позиций). Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Вариант ответа

Правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества

- *положить письмо на лист бумаги;*
- *смочить любым бытовым моющим средством другой лист бумаги и накрыть им письмо;*
- *тщательно вымыть с мылом руки;*
- *прополоскать носоглотку мыльным раствором;*
- *сообщить о получении письма в местное отделение милиции;*
- *во всех случаях, получив подозрительную корреспонденцию, необходимо хорошо проветрить помещение.*

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения материала.

ЗАДАНИЕ 3. В начале XXI века терроризм принял беспрецедентный размах и стал одним из самых опасных вызовов международной безопасности. По мнению Генерального секретаря ООН Кофи Аннана, противостоять международному терроризму возможно при условии создания принципиальной всеобъемлющей стратегии. Какова, по Вашему мнению, должна быть стратегия ООН в отношении международного терроризма? Сформулируйте основные направления такой стратегии и дайте краткое **пояснение**.

Вариант ответа

1. *Необходимо убедить группы недовольных отказаться от использования терроризма как тактического средства добиться справедливости. Для этого необходимо узаконить положение о том, что право на сопротивление не может включать право на преднамеренное убийство или причинение увечий гражданским лицам.*

2. *Необходимо лишить террористов средств, создать им препятствия для поездок, финансовой поддержки, приобретения ядерных и иных опасных материалов.*

3. *Необходимо удерживать государства от оказания поддержки террористическим группам, для чего ужесточить санкции в отношении государств, которые укрывают террористов или оказывают им помощь.*

4. *Для предотвращения терроризма необходимо содействовать странам в укреплении их государственного потенциала: укреплению законности и правопорядка в слаборазвитых странах, созданию в них профессиональной полиции и служб безопасности.*

5. *Постоянной заботой всех государств должна стать защита прав человека как важнейшего элемента борьбы с терроризмом.*

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- знаниевый компонент и грамотность использования знаний в области противодействия международному терроризму оценивается до *6 баллов*;
- умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично выделять смысловое содержание ответа оценивается до *6 баллов*.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий
модуля «Терроризм – угроза безопасности»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p><i>Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» устанавливает:</i></p> <p>а) основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;</p> <p>б) правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, систему безопасности и ее функции, порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности;</p> <p>в) правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом;</p>	1
2.	<p><i>Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, устанавливает:</i></p> <p>а) Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»;</p> <p>б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</p> <p>в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p>	1
3.	<p><i>Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является:</i></p> <p>а) Правительство Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное Собрание Российской Федерации;</p>	1

	<p>в) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; г) Совет безопасности Российской Федерации</p>	
4.	<p>Как вы считаете, почему после освобождения заложников нужно как можно быстрее покинуть самолет или автобус?</p> <p>а) сохраняется угроза взрыва или пожара; б) может произойти повторный захват заложников; в) транспортное средство должно быть осмотрено следственными органами.</p>	1
5.	<p>Обнаружив подозрительную вещь (бесхозный предмет) в салоне общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая) необходимо:</p> <p>а) попросить пассажиров отойти от бесхозного предмета, попросить водителя остановить транспорт, вынести бесхозный предмет и передать его сотруднику полиции; б) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно выкинуть вещь (бесхозный предмет) в окно, предупредив об этом водителя; в) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Какие из перечисленных задач являются задачами Федеральной антитеррористической комиссии?</p> <p>а) вырабатывает основы государственной политики в области борьбы с терроризмом в Российской Федерации и рекомендации, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению терроризма и осуществлению террористической деятельности; б) создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности; в) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; г) использования формирований Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации; д) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности их действий по предупреждению, выявлению и пресечению террористических акций.</p>	2
7.	<p>В приведенных рекомендациях по действиям человека в момент захвата его заложником, выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:</p> <p>а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников; б) оказывайте физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте; в) попытайтесь определить главаря преступников и психологически воздействовать на его сознание, убеждая отказаться от неправомерных действий;</p>	2

	г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие; д) как бы не было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.	
8	Большую опасность для жизни и здоровья представляет корреспонденция в которых заложены взрывные устройства, так называемые «почтовые бомбы». Выберите из перечисленных признаков, те которые характерны для письма, содержащего пластичное взрывчатое вещество: а) характерна необычная толщина письма (более 3 мм), достаточно большой вес (не менее 50 г) и упругость; б) на конверте написана только фамилия получателя, отсутствуют имя и отчество; в) на конверте могут быть пятна и проколы, возможен специфический запах; г) на конверте отсутствует обратный адрес отправителя.	2
9.	Из приведенных, выберите только те рекомендации, которые могут обеспечить безопасность заложников, в случае если началась операция спецслужб по их освобождению: а) при появлении бойцов спецслужб незамедлительно указать на преступников; б) одновременно с началом операции по освобождению, попытаться напасть на преступников и обезоружить их; в) не допускается вскакивать и бежать навстречу бойцам спецслужб; г) не допускается оказывать помощь бойцам спецслужб, нападая на преступников.	2
10.	Какие из приведенных рекомендаций помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрыва взрывного устройства, если он оказался в завале и получил травму (ранение): а) окажите себе посильную помощь; уберите острые, твердые и колющие предметы; б) осторожно выбирайтесь из завала, не вызывая нового обвала; в) постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами); г) если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.	2
Итого:		15

если на стороне преступников перевес, не нужно оказывать им сопротивление.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	2	Б	3	А	4	А	5	В
6	А, Д	7	Б, В	8	А, В	9	В, Г	10	А, Г

Примечание:

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Общая схема развития пожара, включает несколько основных фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.

Вариант ответа.

Фаза развития пожара	Наименование фазы	Краткая характеристика фазы развития пожара
I фаза	<i>Начальная стадия пожара (15-30 мин)</i>	<i>Характеризуется небольшой температурой горения (температура в помещении повышается до 200°C) и скоростью распространения огня (происходит преимущественно линейное распространение огня вдоль горючего вещества или материала). Приток воздуха в помещение сначала увеличивается, а затем медленно снижается.</i>
II фаза	<i>Стадия разгорания – объемного развития пожара (30-60 мин).</i>	<i>Характеризуется резким увеличением температуры горения (с 250-300°C до 1000°C). Стабилизация пожара происходит на 20-25 минуте от начала пожара и продолжается 20-30 мин.</i>
III фаза	<i>Затухающая стадия пожара.</i>	<i>Ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов. Нагретые продукты горения преимущественно концентрируются в верхней части помещения, что особенно характерно для помещений с высокими потолками. Поэтому в условиях задымленного помещения наилучшая видимость и соответственно наименьшая концентрация отравляющих веществ у припольного пространства.</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильное определение наименования фазы пожара оценка может составить не более *3 балла* (по 1 баллу за каждую из трех позиций), при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются);
- за правильно данную характеристику фазы развития пожара оценка может составить не более *6 баллов* (по 2 балла за каждую из трех позиций), при этом возможна вариативность ответа, при условии логичного и грамотного изложения. При отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите и впишите в таблицу напротив каждого знака пожарной безопасности его смысловое значение (название).

Ответ

№	Знак пожарной безопасности	Смысловое значение знака
1.		Пожарный кран
2.		Пожарный водоисточник
3.		Пожарный сухотрубный стояк
4.		Пожарный гидрант
5.		Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики
6.		Звуковой оповещатель пожарной тревоги
7.		Запрещается тушить водой
8.		Пожароопасно. легковоспламеняющиеся вещества
9.		Пожароопасно. Окислитель
10.		Запрещается пользоваться открытым огнем и курить

Смысловое значение знаков пожарной безопасности:

Пожарный сухотрубный стояк.

Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики.

Пожарный гидрант.

Пожарный кран.

Пожарный водоисточник.

Пожароопасно. Окислитель.

Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества.

Запрещается пользоваться открытым огнем и курить.

Запрещается тушить водой.

Звуковой оповещатель пожарной тревоги.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное найденное соответствие).

ЗАДАНИЕ 3. Соотнесите стрелками причины пожаров в электроустановках с их характеристиками.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждое правильное найденное соответствие).

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий
модуля «Пожарная безопасность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Какая дата является началом становления Пожарной охраны России? а) 11 сентября 1710 г. Указ Петра 1 « О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня»; б) в 1649 году царем Алексеем Михайловичем издан «Наказ о градском благочинии»; в) 17 апреля 1918 г. В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём»	1
2.	Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров: а) класса А, В, С, D, Е; б) только для класса А, Е; в) только для класса С, D, Е.	1
3.	Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод? а) пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг с насадкой для подачи воды; б) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол; облегченный пожарный багор, пожарное ведро.	1

	в) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол.	
4.	<p>Сколько времени может работать пожарная автоцистерна АЦ-40 (130) от собственной емкости при использовании ствола «Б»? Что нужно сделать, чтобы продолжить подавать воду?</p> <p>а) максимальное время работы автоцистерны 15 минут. Потом необходимо съездить в пожарную часть и снова набрать воды;</p> <p>б) максимальное время работы автоцистерны 1 час. Потом можно собрать пролитую воду с помощью специального оборудования;</p> <p>в) максимальное время работы автоцистерны 11 минут. Потом необходимо установить автоцистерну на какой-либо водосточник.</p>	1
5.	<p>Система обеспечения пожарной безопасности – это:</p> <p>а) специальные подразделения созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров на объектах экономики и в населенных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области пожарной безопасности, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;</p> <p>б) совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами;</p> <p>в) организационная структура, полномочия, задачи, функции и порядок осуществления деятельности которой определяются положением о государственном пожарном надзоре, утверждаемым в установленном порядке.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения?</p> <p>а) наличие горючего вещества;</p> <p>б) наличие окислителя;</p> <p>в) наличие зоны пониженного давления;</p> <p>г) наличие источника воспламенения.</p> <p>д) наличие условий для теплообмена.</p>	2
7.	<p>Среди перечисленных поражающих факторов, выберите те, которые характерны для пожара?</p> <p>а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха;</p> <p>б) открытый огонь и повышенная температура окружающей среды;</p> <p>в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха;</p> <p>г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, пониженная концентрация кислорода.</p>	2
8.	<p>Определите трудногорючие (трудногораемые) вещества и материалы.</p> <p>а) вещества и материалы, которые под воздействием теплового источника не воспламеняются, не тлеют и, не обугливаются, т.е. не способные к горению в воздухе;</p> <p>б) вещества и материалы, способные гореть и обугливаться в воздухе при воздействии источника зажигания (воспламенения);</p> <p>в) вещества и материалы, не способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения);</p> <p>г) вещества и материалы, способные самостоятельно гореть и обугли-</p>	2

	ваться после удаления источника зажигания (воспламенения);	
9.	Какие из перечисленных функций, не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности: а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности; б) осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности; в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей; г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности; е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации.	2
10.	В Государственную противопожарную службу входят: а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; г) федеральная противопожарная служба.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	А	3	В	4	В	5	Б
6	В, Д	7	Б, Г	8	Б, В	9	В, Е	10	А, Г

Примечание:

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 4. «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Задачи гражданской обороны объекта решаются путем проведения комплекса мероприятий. Соотнесите стрелками мероприятия с их содержанием.

Ответ.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное найденное соответствие).

ЗАДАНИЕ 2. Какие общие задачи, по вашему мнению, решает объектовая территориальная подсистема РСЧС и гражданская оборона объекта?

Вариант ответа:

- *планирование мероприятий по защите персонала и территории объекта в различных ЧС, прогнозируемых в данном районе, в том числе и ЧС военного характера;*
- *осуществление мероприятий по предупреждению возможных ЧС мирного и военного времени, повышению устойчивости функционирования объекта при их возникновении;*
- *обеспечение готовности к действиям органов управления сил и средств объекта по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;*

- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- обмен информацией с вышестоящими органами управления РСЧС и ГО в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени;
- подготовка руководящего состава формирований и персонала объекта к действиям в условиях ЧС мирного и военного времени;
- контроль выполнения мероприятий по предупреждению ЧС мирного и военного времени и защите персонала при их возникновении;
- ликвидация ЧС мирного и военного времени на объекте.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом оценивается знаниевый компонент в области функционирования РСЧС и ГО на объекте, который может быть вариативным, а также грамотность и стиль изложения ответа.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст и найдите в нем допущенные ошибки и неточности. Сформулируйте правильный ответ.

Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана ЕСЧС – единая система прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера» определяет следующие обязанности граждан:

а) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

б) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;

в) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;

г) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении взрывов, пожаров, аварий на потенциально-опасных объектах и стихийных бедствий;

д) при необходимости участвовать в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вариант ответа:

В конце первого абзаца неправильно записана и расшифрована аббревиатура. Необходимо записать: РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Во втором абзаце:

- *наименование Федерального закона записано не верно. Необходимо записать: «Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;*

- в п. «г» окончание фразы не верно. Пункт «г» необходимо изложить в следующей редакции: «...выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций»;

- п. «д» записан не верно. Следует написать: «при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **12 баллов**, при этом:

а) за правильно найденные неточности в аббревиатуре начисляется 1 балл, за правильную расшифровку аббревиатуры начисляется 2 балла;

б) за правильно найденные ошибки и неточности во второй части задания начисляется 9 баллов, из них:

- за обнаруженную ошибку в наименование Федерального закона начисляется 3 балла;

- за обнаруженную неточность и её исправление в п. «г» начисляется 3 балла;

- за обнаруженную неточность и её исправление в п. «д» начисляется 3 балла.

Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий
модуля «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного
и военного времени»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет: а) Президент Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Министр МЧС России.	1
2.	Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет: а) МЧС России; б) Совет безопасности Российской Федерации; в) Государственная Дума г) председатель Правительства Российской Федерации.	1
3.	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ: а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.	1
4.	Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах	1

	и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах; в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.	
5.	Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям: а) специально создаваемые штабы; б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС; в) эвакуационные комиссии.	1
Определите все правильные ответы		
6.	Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: а) территориальная; б) федеральная; в) межгосударственная г) функциональная.	2
7.	Какие из перечисленных задач, не являются задачами РСЧС? а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; б) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; в) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер; г) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей; д) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; е) ликвидация чрезвычайных ситуаций.	2
8	Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента: а) оповещения населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий и развертывания силами гражданской обороны вооружения, военной техники и средств защиты населения; б) объявления состояния войны, фактического начала военных действий; в) отдания приказа Министром МЧС России войскам гражданской обороны о выдвижении в зоны ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий; г) введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
9.	Определите силы и средства РСЧС: а) силы ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) силы и средства мониторинга и контроля; в) силы и средства разведки опасных природных явлений;	2

	г) силы и средства наблюдения и контроля; д) силы экстренного реагирования на изменения экологического равновесия в регионах.	
10.	К силам гражданской обороны относятся: а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны; б) формирования Всероссийской службы медицины катастроф; в) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы; г) военизированные горноспасательные и газоспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	А	3	Б	4	Г	5	Б
6	Б, В	7	Б, В	8	Б, Г	9	А, Г	10	А, В

Примечание:

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

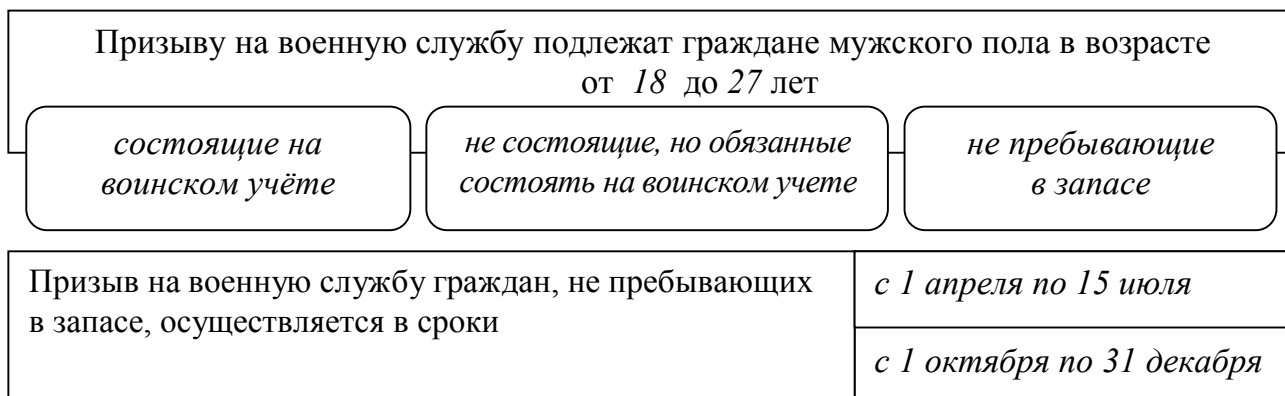
б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН»

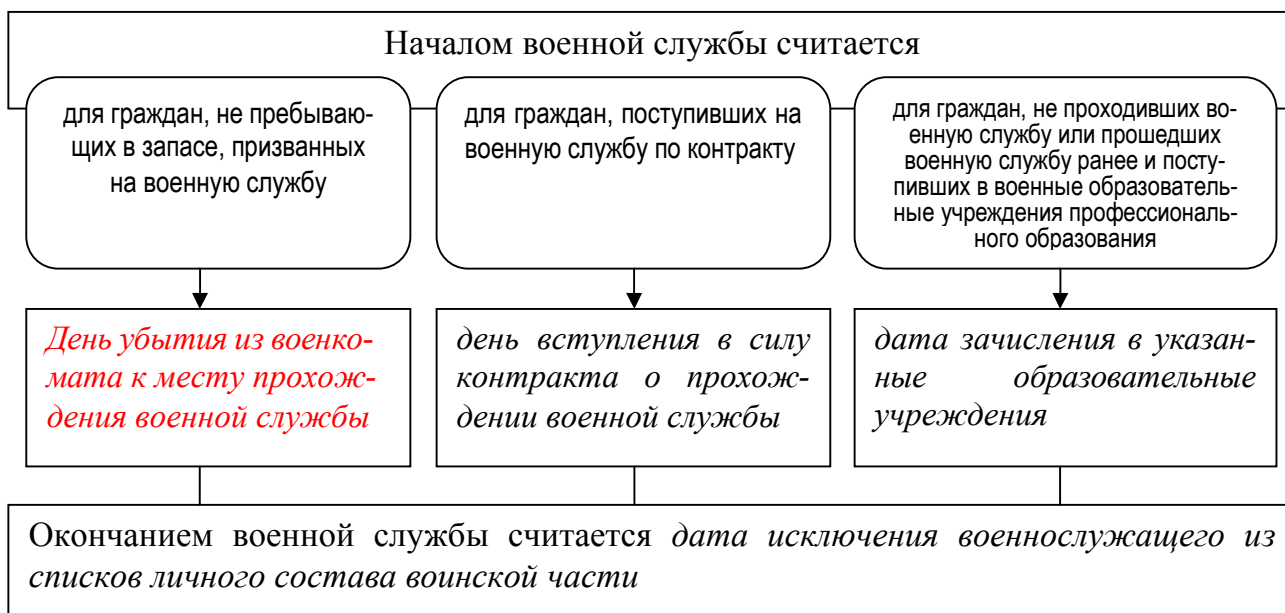
Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Заполните схемы:

А. Укажите возраст и категории граждан подлежащих призыву на военную службу.



Б. Укажите сроки начала и окончания военной службы.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **9 баллов**, при этом:

а) за правильно заполнение схемы в части «А» начисляется до **5 баллов** (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно заполнение схемы в части «Б» начисляется до **4 баллов** (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются составы военнослужащих и воинские звания. Вам предлагается:

А. Определить и записать в порядке возрастания следующие воинские звания: старшина 1 статьи; младший сержант; капитан 3 ранга; адмирал; генерал - лейтенант; капитан; генерал армии; ефрейтор.

Ответ.

- а) ефрейтор;
- б) младший сержант;
- в) старшина 1 статьи;
- г) капитан;
- д) капитан 3 ранга;
- е) генерал-лейтенант;
- ж) адмирал;
- з) генерал армии.

Б. Заполнить правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	<i>Командир отделения</i>
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	<i>Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга</i>
Командир корпуса	<i>Командир эскадры</i>
Командующий армией	<i>Командующий флотилией</i>
Командующий войсками военного округа, фронта	<i>Командующий флотом</i>

В. В каком порядке (с какого возраста) будут сняты с воинского учёта следующие военнослужащие:

Звание Ф.И.О.	Возраст снятия с воинского учёта
полковник Иванова М.С.	<i>в 50 лет</i>
капитан Петров Д.И.	<i>в 55 лет</i>
мичман Куликова В.М.	<i>в 45 лет</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **11 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется 3 балла. Если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, снимается 1 балл; 2 раза и более – баллы не начисляются;

б) за правильно заполнение таблицы в части «Б» начисляется до 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

в) за правильно заполнение таблицы в части «В» начисляется до 3 баллов (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Ордена и медали, это почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Вам необходимо:

А. Определить изображенные награды. В таблицу вписать названия наград, соответствующие их статусу.



1



2



3



4



5



6

Ответ.

№	Наименование награды	Статус награды
1	<i>Орден Александра Невского</i>	Награждаются командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей.
2	<i>Орден Суворова</i>	Награждаются командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне.
3	<i>Орден Нахимова</i>	Награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы.

4	<i>Орден Жукова</i>	Награждаются лица высшего офицерского состава, а также старшие офицеры в должности командира дивизии (бригады) и выше Вооруженных Сил Российской Федерации за заслуги в разработке и успешном проведении ими крупных операций в период военных действий по защите Отечества
5	<i>Орден Кутузова</i>	Награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции – фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.
6	<i>Орден Ушакова</i>	Награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.

Б. Определите награды, изображенные на рисунках. Поясните, какими из этих наград могут награждаться граждане за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при спасении людей во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств.



1



2



3



4

Ответ. 1. Орден Мужества. 2. Орден «За военные заслуги» 3. Орден Почета
4. Медаль «За спасение погибавших»

Орденом Мужества награждаются граждане за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при спасении людей, охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.

Медалью «За спасение погибавших» награждаются граждане за спасение людей во время стихийных бедствий, на воде, под землей, при тушении пожаров и при других обстоятельствах.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **12 баллов**, при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется до 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий
модуля «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<i>К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:</i> а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; б) Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска; в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил.	1
2.	<i>В состав Сухопутных войск входят:</i> а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б) мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.	1
3.	<i>В организационном отношении ВМФ России включает:</i> а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге; б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске; в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.	
4.	<i>Основу боевой мощи ВВС составляют:</i> а) истребительная и бомбардировочная авиация; б) личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций. в) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;	
5.	<i>Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:</i> а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации; б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;	1

	<p>в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве;</p> <p>г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;</p> <p>д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.</p>	
6.	<p>Воинская честь – это:</p> <p>а) внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга;</p> <p>б) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время;</p> <p>в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность;</p> <p>г) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.</p>	1
7.	<p>Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:</p> <p>а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;</p> <p>б) приведения их к военной присяге;</p> <p>в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.</p>	1
8.	<p>Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:</p> <p>а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах;</p> <p>б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок;</p> <p>в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.</p>	1
Итого:		8

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	В	3	А	4	В	5	В
6	А	7	Б	8	В				

Примечание: при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.